

CONFERENCIA MEXICANA PARA EL ACCESO A LA  
INFORMACIÓN PÚBLICA (COMAIP)

VIII ASAMBLEA PLENARIA

Acapulco, Gro. 23 de mayo de 2008

SUBCOMISIÓN DE  
EDUCACIÓN Y CULTURA

INFORME

# INSTALACIÓN DE LOS TRABAJOS DE LA SUBCOMISIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA.

El 28 de noviembre de 2007 en Chihuahua, con la participación de representantes de los Organismos de Transparencia de los Estados de Campeche, Coahuila, Chiapas, Chihuahua, Distrito Federal, Durango, Guanajuato, Michoacán de Ocampo y Zacatecas, con base al acuerdo tomado en la reunión celebrada el 15 de noviembre de 2007 en Colima, Colima.

## Los Objetivos de la Subcomisión

1.- Construir los contenidos temáticos para ser incorporados dentro de la política educativa en congruencia absoluta con los propósitos y fines de la educación, que promuevan el conocimiento y la práctica de los Derechos de Acceso a la Información Pública y de la Protección de Datos Personales, así como de Transparencia, Rendición de Cuentas y Sistemas de Administración documental, en el marco de los Planes y Programas de Estudio, de todos los tipos, niveles y modalidades educativas. Así como que los temas de derechos fundamentales, democracia, gobierno, quehacer gubernamental que ya se abordan en planes y programas de estudio, se ligen con los temas y derechos a los que ya hemos hecho referencia;

## Los Objetivos de la Subcomisión

2.- Impulsar que se promueva dentro de la gestión escolar la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, mediante el establecimiento de procedimientos y formas de organización, de sistematización de la información, de trabajo y de convivencias administrativas, académicas y escolares, que fomenten en las y los educandos una cultura cívica y de participación en las cuestiones públicas.

# Programa General de Trabajo

LÍNEAS ESTRATÉGICAS, ACTIVIDADES Y RESPONSABLES.

Líneas Estratégicas	Actividades	Responsables	Fecha límite
1. Contenido temático para ser incorporado al currículo	1.1. Seguimiento del comunicado de la COMAIP a la SEP. 1.2. Investigar procedimientos e instancias por tipo, nivel y modalidad educativa.	Chihuahua y D.F.	Enero de 2008
En educación básica, como contenidos complementarios transversales	1.3. Sistematizar las propuestas presentadas	Michoacán, San Luis Potosí, Chihuahua (secundaria)	Primera semana de febrero
En educación media superior, como asignaturas complementarias		Chihuahua	
En educación superior, como asignaturas complementarias		InfoDF, Chiapas, Zacatecas	
2. Programas complementarios Objetivo. Contar con la experiencia que permita evidenciar el trabajo que los organismos desarrollaron	2.1. Sistematizar las experiencias en materia de cultura de la transparencia	Campeche y Durango	Primera Semana de febrero
3. Posicionar ante la opinión pública el tema de la educación y la transparencia	3.1. Diseñar una campaña nacional que llame la atención genere interés, deseo y acción en la comunidad educativa	Durango y Zacatecas	Primera Semana de febrero
4. Elemento integral de la Gestión Educativa	4.1. Investigar el Modelo Nacional de Calidad Educativa.	Chihuahua, Campeche	Primera Semana de febrero
	4.2. Determinar la vinculación del Programa con la línea estratégica 1.	Pendiente definir	

# Acuerdos:

1. Los participantes reconocen la importancia que representa la elaboración de una propuesta temática conjunta para impulsar la “cultura de la transparencia” en el sistema de educación formal.
2. Reconocen también que la motivación es parte fundamental para que estos temas puedan tener un efecto en la comunidad educativa (alumnos, docentes, personal de apoyo administrativo y padres de familia).
3. La Subcomisión está representada por los estados de Campeche para la zona sur, Michoacán de Ocampo para la zona centro-occidente, D.F. para la zona centro y Chihuahua para la zona Norte, participando además como miembros de la comisión, los estados de Chiapas, Guerrero, Durango, San Luís Potosí y Zacatecas. Todos estos estados son quienes integran la subcomisión.
4. La subcomisión se organizará por grupos de trabajo para el desarrollo de las actividades.

# Acuerdos:

5. Los acuerdos y productos de la subcomisión y de los grupos de trabajo que se conformen para realizar las actividades, serán remitidos en primer momento a quienes integran la comisión tanto como representantes y como miembros.
6. Una vez se cuente con un producto revisado por la subcomisión será remitido a todos los que integran la subcomisión y corresponderá a los responsables de cada zona transmitirlo a los presidentes o presidentas de los órganos garantes del derechos de acceso a la información de su zona.
7. Las reuniones ordinarias de la subcomisión de educación y cultura serán bimensuales y rotativas.
8. Las sedes de las próximas reuniones de la Subcomisión de Educación y Cultura, se realizarán en el Estado de Michoacán en el mes de Febrero y en Campeche en el mes de Abril del 2008.
9. Dar a conocer a todos los Organismos Estatales de Transparencia interesados, los puntos de acuerdo tomados y los anexos que conforman la presente acta de la reunión y el programa de trabajo elaborado.

## CUMPLIMIENTO DE TAREAS Y ACUERDOS

<b>Líneas Estratégicas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Responsables</b>	<b>Avance</b>
1. Contenido temático para ser incorporado al currículo	1.1. Seguimiento del comunicado de la COMAIP a la SEP.	Chihuahua y D.F.	1.1. La respuesta de la SEP al Comunicado emitido por acuerdo de la COMAIP, establece que ya está contemplado todo. Sin embargo es importante hacer notar que la respuesta se circunscribe al tipo de educación básica nivel primaria. IFAI tiene un reporte especial.
	1.2. Investigar procedimientos e instancias por tipo, nivel y modalidad educativa.	Chihuahua y D.F.	1.2. Se está trabajando en ello.

## CUMPLIMIENTO DE TAREAS Y ACUERDOS

Líneas Estratégicas	Actividades	Responsables	Avance
<p>1. Contenido temático para ser incorporado al currículo.</p> <p><b>En educación básica, como contenidos complementarios transversales</b></p>	<p>1.3. Sistematizar las propuestas presentadas</p>	<p>Michoacán (primaria) San Luís Potosí (preescolar) Chihuahua (secundaria)</p>	<p>Michoacán: Se cuenta con el análisis pormenorizado por grado escolar y materia, en donde potencialmente se puede abordar los temas de interés. Se continuará trabajando en el grupo de trabajo.</p> <p>San Luis Potosí: Se cuenta con un modelo que opera desde 2005 en escuelas de preescolar. En estos 3 años se está trabajando con alrededor de 70 mil personas. Se continuará trabajando en el grupo de trabajo.</p> <p>Chihuahua: Para <b>primer grado de secundaria en la asignatura estatal “Cultura de la Legalidad”</b>.</p> <p>a. Ciclo escolar 2007-2008: se evaluó el resultado que está operando y se ha reforzado con pláticas en las academias;</p> <p>b. Ciclo escolar 2008-2009: se participó en el rediseño del programa a partir de los lineamientos emitidos por la SEP incorporando los temas ya referidos y desarrollando actividades para el alumno y alumna y se llevarán talleres en julio a todos/as los maestros/as que lleven la asignatura.</p> <p>Una vez aprobado el programa a partir de los nuevos lineamientos, podrá ser retomado por los Organismos de Transparencia en donde las entidades federativas llevan como asignatura estatal para primer grado de secundaria Cultura de la Legalidad</p>

## CUMPLIMIENTO DE TAREAS Y ACUERDOS

Líneas Estratégicas	Actividades	Responsables	Avance
<p>1. Contenido temático para ser incorporado al currículo.</p> <p><b>En educación básica, como contenidos complementarios transversales</b></p>	<p>1.3. Sistematizar las propuestas presentadas</p>	<p>Michoacán (primaria) San Luís Potosí (preescolar) Chihuahua (secundaria)</p>	<p>Chihuahua: Ciclo escolar 2008-2009: Para <b>segundo grado de secundaria</b> en la <b>asignatura de formación cívica y ética</b> se tiene identificado que en el tema de democracia, derechos humanos y gobierno se habla del derecho de acceso a la información. Se están diseñando las actividades pertinentes para proponer a la autoridad educativa local para que los maestros/as las lleven a cabo. Esto podrá ser retomado por todos los estados para que lo revisen con sus autoridades locales.</p>



## CUMPLIMIENTO DE TAREAS Y ACUERDOS

Líneas Estratégicas	Actividades	Responsables	Avance
<p>2. Programas complementarios Objetivo. Contar con la experiencia que permita evidenciar el trabajo que los organismos desarrollaron</p>	<p>2.1. Sistematizar las experiencias en materia de cultura de la transparencia</p>	<p>Campeche y Durango</p>	<p>Se tienen concentradas las experiencias de los estados que hasta el momento han respondido a la solicitud de llenar el formato de Proyectos Educativos implementados: Campeche, Durango, Guanajuato, Quintana Roo, Veracruz y Yucatán</p> <p>Se continuará trabajando en el grupo, se solicita a los estados remitan a la Comisión de Durango los formatos debidamente requisitados, para que podamos incorporarlos en la página web de la COMAIP.</p>

## CUMPLIMIENTO DE TAREAS Y ACUERDOS

<b>Líneas Estratégicas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Responsables</b>	<b>Avance</b>
3. Posicionar ante la opinión pública el tema de la educación y la transparencia	3.1. Diseñar una campaña nacional que llame la atención, genere interés, deseo y acción en la comunidad educativa	Durango y Zacatecas	Ningún reporte

## CUMPLIMIENTO DE TAREAS Y ACUERDOS

<b>Líneas Estratégicas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Responsables</b>	<b>Avance</b>
4. Elemento integral de la Gestión Educativa	4.1. Investigar el Modelo Nacional de Calidad Educativa.	Chihuahua, Campeche	Ningún Avance.
	4.2. Determinar la vinculación del Programa con la línea estratégica 1.	Pendiente definir	

Acuerdos.

7.- No hemos podido llevar a cabo las reuniones bimensuales

8.- No hemos podido llevar a cabo las reuniones programadas para febrero y para abril.